«КЕЛІСІЛДІ»
«Алпамыс» бөбекжай-бақшасы»МКҚК
Әдіскері: Баграмова Н.С.
«29» 08 2024 жыл

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспар қандай кезенге жасалды: 02- 06 қыркүйек айы, 2024 оқу жылы.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі 02.09.24**	**Сейсенбі 03.09.24**	**Сәрсенбі 04.09.24**	**Бейсенбі 05.09.24.**	**Жұма 06.09.24.**
Қыркүйек-«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»					
Күй күмбірі «Жастар биі»					
Балаларды қабылдау	**Білім күні!**	**Міндеті**: Балалардың көңіл күйін көтеру. **Музыка *** Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»**	**Міндеті:**Әдемі көңілді әуенмен балалрдың көңіл күй сыйлау. Музыка*** **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»**	**Міндеті:** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **Музыка*** Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»**	**Міндеті:**Балаларды көтеріңкі көңіл .күймен қарсы алу. **Музыка*** Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу , кеңес беру	**Білім күні!**	**Өнегелі 15 минут** Міндеті: Оқу білім туралы балаларды дағдыландыру. **Әңгімелесу:** Ата-аналармен бала денсаулығы, баланың үйдегі күн тәртібі, жетістіктері туралы әңгімелесу, баланы дамыту мен тәрбиелеу мәселелері бойынша (жыл мезгіліне байланысты балаларды киіндіру) кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** Міндеті: Жан-жақтылыққа бағыт бағдар беру. **Ақыл кеңес:** Ата –аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. «Балабақшаға бейімделу.Баланы балабақшаға дайындау жолдары" ата- аналарға арналған кеңес.	**Өнегелі 15 минут:** Міндеті: Оқу -білім бұлағы, Білім өмір шырағы. **Ақыл кеңес:** Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес.	**Өнегелі 15 минут** Міндеті: Білімге ынталандыру. **Әңгімелесу:** Ата-аналармАта-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық,	**Білім күні!**	**Үстел үсті ойыны: «Түрлі түсті моншақтар» Міндеті:**Заттарды	**Апта дәйексөздері** «Білім – қымбат қазына, қанағат тұтпа азына» (Мұзафар Әлімбаев)	**Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?» Міндеті:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз	**Үстел үсті ойыны: «Фигураларды құрастыр» Міндеті:**Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас

коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық еңбек,қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)		түсі бойынша ауыстыруды үйрену, геометриялық атауды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша негізгі түстерді үйрету. **Сенсорика** **Дидактиклаық ойын** «Қауіпсіздік ережелерін білейік» **Міндеті:**Баланы қауіпсіздік ережелерімен таныстыру **Ойын**: ойыншық жолда жүру, қолды көтеру, тоқтау **Көрнекілік:** Плакат «Жаяу жүргінші», ойыншық автокөліктер **(құқықтық сауаттылық)**	**Бейнелеу әрекеті:** « **Әдемі қалам** » **Міндеті**: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету **Сурет салу** **Дидактикалық ойын** Ақша туралы алғашқы түсінік **Міндеті:** Ақшаның бар екенін көрсету, назарын аудару. **Ойын**: Тәрбиеші ойыншық ақшаны көрсетіп, ұстатып көреді. **Көрнекілік**: Ойыншық ақша, сурет. **(Қаржылық сауатылық)**	бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту, Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Сенсорика\Құрастыру** **Дидактикалық ойын** «Бөлісіп ойнаймыз» **Міндеті:** Баланы заттарды бөлісуге үйрету **Ойын**: ойыншықтарды кезекпен қолдану **Көрнекілік:** Ойыншықтар, суреттер «Бөлісу жақсы» **(құқықтық сауаттылық)**	қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету. **Сенсорика** **Дидактикалық ойын** Ақша туралы алғашқы түсінік **Міндеті:** Ақшаны басқа заттардан ажыратуға үйрету. **Ойын:** Ақша мен ойыншықты салыстыру. **Көрнекілік:** Ақша, ойыншық. **(Қаржылық сауатылық)**
Ертеңгілік жаттығу	**№ 1(құралсыз,әуенмен)** **Музыка***** 1.Шашырап жүгіру. 2.Жүгіру және шеңберге тұру. 3.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. «Диірмен» қолды шеңбер жасай қозғау. 2-3 рет 4.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет 5.А.қ.: тік тұру, аяқтың бірге қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай отыру. 6.«Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру. 7. Жүру. **Дене тәрбиесі**** **Таңғы ас** **Мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру.**				

	Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, мәдениетін қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз**.** **Тіл дамыту**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұдан әрі-ҰІӘ)		**Үстел үсті ойыны: «Үлкен-кіші»** **Міндеті:**Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды,өлшемі, пішіні ,түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету. Үлкен және кіші заттарды ажырата білуге үйрету. Геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту (шеңбер, шаршы). Қызыл және сары түстер туралы білімді бекіту. Сөздерді,сөз тіркестерін дұрыс қайталап айтуға үйрету.Заттың түсін,көлемін пішінін,дәмін білдіретін сын есімдерді айтуға үйрету,суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Дидактикалық ойын**: «Сиқырлы таяқша»	**Шығармашылық әрекет: «Қоянға арналған сәбіз»** **Міндеті:**Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету, балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы таяқша», жалғастыру Міндеті:балаларды мейірімділікке ынталандыру. **Жапсыру\Мүсіндеу**	**Әңгіме: «Күзгі табиғат»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын: ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді үйрету, Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы таяқша» қайталау. Міндеті: балаларды достарына көмек көрсетуге машықтандыру. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Қауіпсіздік «Жолда жүру ережесін сақта»** **Міндеті:** Серуенге шыққанда саппен жүруге ынталандыру. **Шығармашылық әрекет: «Бауырсақ»** **Міндеті:**Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Сиқырлы таяқша» қайталау. Міндеті:балаларды жан-жақтылыққа үйрету. **Мүсіндеу**

		Міндеті:балаларды зейін қоюуға үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**			
Мектепке дейінгі ұйымның кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет*			**Музыка** **«Қуыршақ Әйгерімнің барабаны»** **Міндеті:** Музыка тыңдауға қызығушылықты және түрлі жанрлы музыкалық шығармаларды: ән, көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту Музыканың сүйемелдеуімен топпен және шеңбер бойынша қол ұстасып жүру дағдыларын қалыптастыру **Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүруге үйрету **Қимылды ойын:** **«Жалғыз аяқ»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Бірқалыпты бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруге үйрету; **Қимылды ойын:** **«Таяқшадан аттап өт!»**	**Дене шынықтыру** **Міндеттері:** педагогтің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру **Музыка** **Ән айту:** «Топ-топ, балақан»
2-ші таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге үйрету.Жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал), Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруға үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау, тағамға назар аудару. Ол үшін екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындайық (өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналықдағдылары, еңбек қызметі. Жуыну кезіндегі тақпақтар: Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу.			

	Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. **Тіл дамыту.**					
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, ойын құрал жабдықтарын дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. **Мнемокестеге** қарап балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау , өзіне-өзі қызмет ету дағдыларын, ірі және ұсақ моториканы дамыту. Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.**Тіл дамыту.**					
Серуен		**Жаңбырды бақылау.** **Міндеті:** Жаңбыр туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** «Әдемі гүлдер» **Міндеті:**Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Міндеті:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу Міндетіында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** - Қазір қай жыл мезгілі? Далада не жауып тұр? Жаңбыр қайдан жауады? **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:күрек,шелек** **(Экологиялық тәрбие)**	**Желді бақылау** **Міндеті:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Еңбек қызметі** Ойыншықтарды жинау бойынша ұжымдық жұмыс. **Міндеті:**Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойыны:** «Кім бірінші» **Міндеті:** Ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** -Балалар,жел суық па әлде жылы ма?Жел түрлерін атайық. (самал,қатты,жылы). **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:күрек ,шелек**	**Көшедегі машиналарды бақылау.** **Міндеті:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Көшедегі машиналар жүретін жолмен адамдарға жүруге болмайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Еңбек қызметі** «Таза алаң» жинау бойынша ұжымдық жұмыс. **Міндеті:**Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.Ойын алаңындағы бұтақтарды жинау. **Қимылды ойын:** «Автомобиль мен торғайлар» Міндеті: Балаларды шапшаңдыққа,ептілікке үйрету.Ойынға деген қызығушылықты орнату.Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** -Көліктердің қандай түрлері бар **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:суретте**	**Желді бақылау.** **Міндеті:**Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру.Табиғаттығы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Еңбек қызметі** :Ойыншықтарын жинау. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Қимылды ойын:** «Поезд ». Міндеті:Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым ойындар ойнауға үйрету.Негізгі қимылдарды жетілдіру:жүру,жүгіру.Ойынға деген құштарлықтарын дамыту.Шапшаңдыққа баулу. **Жеке жұмыс**:-Балалар,жел суық па әлде жылы ма?Жел түрлерін атайық. (самал,қатты,жылы). **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:Поездың суреті.** **(Экологиялық тәрбие)**

				р, ойыншықтар, тырнауыш,шелек. (Экологиялық тәрбие)	
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. **Мнемокестені қолдану**. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға үйрету, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіру. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту және көркем әдебиет.**				
Үнемді тұтыну: Міндеті: балаларға қолдарын жуғанда сумен ойнамау арқылы суды үнемдеуді үйрету.					
Түскі ас	**Гигиеналық дағдыларды қалыптастыру шаралары**:Түскі ас алдында гигеналық шараларды орындау: қолды дұрыс жуу, өз орамалдарын сүртуге үйрету, қолды дұрыс сүрту, орамалды ілу көркем сөз қолдану: «Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу» **Ас мәзірімен таныстыру** Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. **Ойын- жаттығу:** Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз, Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. **Көркем әдебиет.**				
Түскі ұйқы	«Әлди,әлди...» бесік жырын тыңдау (Ж.Байырбекованың) орындауында. **Міндеті:**балалардың түскі ұйқыны жақсы ұйықтауына жағдай жасау . **Музыка*****				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары	Әдемі әуенмен балаларды ояту **Музыка***** Төсекте жатқанда жаттығу жасату, ұйқыларын ашу.Сауықтыру шаралары Кедір бұдыр жолдармен жүру. Тұзды жолмен жалаң аяқ жүру. Көзге арналған жаттығу жүргізу. Білімді кеңейтужәне мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын-жаттығу:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертең де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде**.** **Көркем әдебиет.** **Дене тәрбиесі****				

Бесін ас	**Гигеналық шараларды орындау (мәдени-гигиеналықдағдылар).** Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу . Ас мәзірімен таныстыру. Нан қиқымын шашпаңдар, Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар. Ас мәзірімен таныстыру. **Көркем әдебиет.**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)		**Ұлттық ойын:** «Айгөлек» Міндеті: Балаларды ұйымшылдыққа шенберге тұруға үйрету. **Құрылыс ойыны:** «Досыма арналған ойыншықтар» Міндеті: Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету, дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету. **Құрастыру/** **Сурет салу** **Шығармашылық әрекет:** **«Ыдыстар»** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық	**Ұлттық ойын:** «Айгөлек» жалғастыру Міндеті:Ойлау қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** **«Жемістер»** Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:** **«Саусақ іздері»** **Міндеті:** Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. **Сурет салу** **Құрылыс ойыны:** **«Көп қабатты үйлер»** Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым	**Ұлттық ойын:** «Айгөлек» қайталау Міндеті: Шапшаңдыққа бағыттау. **Дидактикалық ойын:** **«Тез ойла»** Міндеті:Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуды үйрету. **Сенсорика** **Ертегі: «Шалқан»** **Міндеті:** Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** **Құрылыс ойыны:** **«Арал »** Міндеті: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге	**Ұлттық ойын:** «Айгөлек» жалғастыру Міндеті: Сөйлеу дағдысын арттыру. **Дидактикалық ойын:** **«Жеміс»** Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйрету,мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. **Мүсіндеу\ Жапсыру** **Шығармашылық әрекет:** **«Сары жапырақтар»** Міндеті:Балалардың көркемдік қабылдауларын дамыту; қағазбен,майлы

		дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету,балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. **Мүсіндеу\Жапсыру**	құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету**.** **Құрастыру**	үйрету**.** **Құрастыру**	қарандашпен таныстыру,көлденең ,тігінен сызықтарды сызуды үйрету,қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **Сурет салу \Құрастыру**
Балалармен жеке жұмыс		Ержигит пен Амир **Дидактикалық ойын:«Әжемнің бауырсағы»** Міндеті: Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйрету. ермексазбен дұрыс жұмыс істей білуге үйрету. **Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту**.	Айтөре мен Медина **Күндізгі өлең жолдарын қайталату «Добым, добым, домалақ»** өлеңін қайталап айтқызу. Міндеті: Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету **Коммуникативтік дағдылары дамыту**	Асанали мен Мирас **Үстел үсті ойыны: «Самат нені үрлей алды?»** Міндеті:эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуді үйренеді: **Коммуникативтік дағдыларды дамыту**	Раяна мен Заңғар **Дидактикалық ойын: «Ойыншықты тап»** Міндеті: Суреттерден айтылған сөзге сәйкес келетін ойыншықтарды, заттарды табуға және көрсетуге үйрету. **Коммуникативтік дағдылары дамыту**
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылықты арттыру. **Мнемокестеге** қарап балалардың реттілікпен киінуі, серуенге шығу, топтық ережелерді қайталау өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту, жеке әңгімелер өткізу **Тіл дамыту**				
Серуен		**Жаңбырды бақылауды жалғастыру Міндеті:** Жаңбыр туралы	**Желді бақылауды жалғастыру Міндеті:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел,	**Көшедегі машиналарды бақылауды жалғастыру Міндеті:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен	**Желді бақылауды жалғастыру Міндеті:**Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын

		білімдерін бекіту. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** «Әдемі гүлдер» **Міндеті**:Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Міндеті:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу Міндетінда ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** - Қазір қай жыл мезгілі? Далада не жауып тұр? Жаңбыр қайдан жауады? **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:күрек, шелек**	жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Еңбек қызметі** Ойыншықтарды жинау бойынша ұжымдық жұмыс. **Мінгдеті:**Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойыны**: «Кім бірінші» **Міндеті:** Ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс**: -Балалар,жел суық па әлде жылы ма?Жел түрлерін атайық. (самал,қатты,жылы). **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:күрек,шелек**	таныстыру. Көшедегі машиналар жүретін жолмен адамдарға жүруге болмайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Еңбек қызметі** «Таза алаң» жинау бойынша ұжымдық жұмыс. **Міндеті**:Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.Ойын алаңындағы бұтақтарды жинау. **Қимылды ойын:** «Автомобиль мен торғайлар» Міндеті: Балаларды шапшандыққа,ептілікке үйрету.Ойынға деген қызығушылықты орнату.Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс**: -Көліктердің қандай түрлері бар Еркін ойын **Қолданылған көрнекіліктер:суреттеройын шықтар, тырнауыш,шелек.**	қалыптастыру.Табиғ аттығы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі**:Ойыншықтарын жинау **Міндеті:**Еңбекқорлыққа тәрбиелеу **Қимылды ойын**:«Айгөлек, ау-айгөлек» **Міндеті:** Ересектің бақылауымен ойын әрекеттерін орындауға үйрету.Балалардың ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым ойындар ойнауға үйрету,денсаулыққа, ойынға деген құштарлықтарын дамыту, шапшаңдыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс**:-

					Балалар,жел суық па әлде жылы ма?Жел түрлерін атайық. (самал,қатты, баяу,жылы). **Еркін ойын. Қолданылған көрнекіліктер:сурет,себет**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешінуге көмектесу, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, тәрбиешінің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)		**Ұлттық ойын:** «Айгөлек» **Міндеті:** Балаларды ұйымшылдыққа шенберге тұруға үйрету. **Құрылыс ойыны:** «Досыма арналған ойыншықтар» Міндеті: Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету, дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету. **Құрастыру/ Сурет салу Шығармашылық әрекет:**	**Ұлттық ойын:** «Айгөлек» жалғастыру **Міндеті:**Ойлау қабілеттерін дамыту. **Дидактикалық ойын:** «Жемістер» Міндеті: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу Бейнелеу әрекеті:** «Саусақ іздері» Міндеті: Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. Сурет салу **Құрылыс ойыны:**	**Ұлттық ойын:** **«Айгөлек» қайталау** **Міндеті: Шапшаңдыққа бағыттау.** **Дидактикалық ойын:** «Тез ойла» Міндеті:Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуды үйрету. **Сенсорика** Ертегі: «Шалқан» Міндеті: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Сөйлеуді дамыту және көркем әдебиет** **Құрылыс ойыны:** «Арал »	**Ұлттық ойын:** «Айгөлек»жалғастыру **Міндеті:** Сөйлеу дағдысын арттыру. **Дидактикалық ойын:** «Жеміс» Міндеті: Балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйрету,мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алуды үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. **Мүсіндеу\ Жапсыру Шығармашылық әрекет:** «Сары жапырақтар» Міндеті:Балалардың

		«Ыдыстар» Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету,балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. **Мүсіндеу\Жапсыру**	«Көп қабатты үйлер» Міндеті: Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Құрастыру**	Міндеті: Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету. **Құрастыру**	көркемдік қабылдауларын дамыту; қағазбен,майлы қарандашпен таныстыру,көлденең ,тігінен сызықтарды сызуды үйрету,қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыруға үйрету. **Сурет салу \Құрастыру**
Балалардың үйіне қайтуы		Балаларды маусымға сай киіндірулері туралы ескерту.	Балалрдың балабақшадағы көңіл күйлерін айту.	Бейімделу қалай болып жатқаның айту.	Ата-аналардың балаларды тәрбиелеу мен дамыту бойынша сұрақтарына жауап беру, кеңес беру.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ: «Балапан» кіші тобы
Балалардың жасы: 2 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалады: 09-13 қыркүйек айы, 2025 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.09.24.	Сейсенбі 10.09.24.	Сәрсенбі 11.09.24.	Бейсенбі 12.09.24.	Жұма 13.09.24.
Қыркүйек-«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»					
Күй күмбірі: «Көніл толқыны»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу **Музыка*****	**Міндеті:**Балаларға көтеріңкі көңіл сыйлау. **Музыка*****	**Міндеті:** Келген баланың көңілін ойыншықтар арқылы көтеру **Музыка*****	**Міндеті:** Балалардың смайлик таңдау арқылы көңіл күйлерін анақтау,көтеріңкі көңіл күй сыйлау. **Музыка*****	**Міндеті:**Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу. **Музыка*****
Ата-аналармен немесе баланың заңды өкілдерімен кеңес, әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:**Өзге тілдің бәрін біл, Өз тіліңді құрметте. **Әңгімелесу:** Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері туралы әңгімелер.Тазалығына басты назар аудару.	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:**Балаларды ң сөйлеу дағдысын арттыру **Ақыл кеңес** : Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша кеңес беру.	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** Өз тілімізді дәріптеуге үйрету. **Кеңес:** Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз қабылдап жақсы көретініңізді сездіріңіз.	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** балаларды сөйлеуге деген талпыныстарын ояту **Әңгімелесу:** Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке) Баланың бейімделуі туралы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** Жан-жақтылыққа бағыттау. **Ақыл кеңес:** Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіру.

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**Менің Қазақстаным:** *Гимн айту* **Дидактикалық ойын:** «**Заттарды топтастыр»** **Міндеті:** Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету. **Сенсорика** **Дидактикалық ойын** Ақша туралы алғашқы түсінік **Міндеті:** Ақшаның бар екенін көрсету, назарын аудару. **Ойын**:Тәрбиеші ойыншық ақшаны көрсетіп, ұстатып көреді. **Көрнекілік:** Ойыншық ақша, сурет. **(қаржылық сауаттылық)**	**Апта дәйексөздері:** «Жанұям – қорғаным, ата-анам – тірегім!» **Үстел үсті ойыны: «Тапсырманы орында»** **Міндеті:** ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуды үйрету. **Сенсорика** **Дидактикалық ойын** «Тоқта, тыңда» **Міндеті:**Қарапайым ережелерді сақтау **Ойын**: ұстаздың нұсқауын орындау **Көрнекілік:** Плакат «Тыңдау керек» **(құқықтық сауаттылық)**	**Бейнелеу әрекеті:** **« Күз бояулары »** **Міндеті***:* Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамытуды үйрету. **Сурет салу** **Дидактикалық ойын** Ақша туралы алғашқы түсінік **Міндеті:** Ақшаны басқа заттардан ажыратуға үйрету. **Ойын:**Ақша мен ойыншықты салыстыру. **Көрнекілік:** Ақша, ойыншық. **(қаржылық сауаттылық)**	**Дидактикалық ойын: «Пішіндер»** **Міндеті:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуды үйрету, Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыруға үйрету. **Сенсорика\Құрастыру** **Дидактикалық ойын** «Менің затым» **Міндеті:** Жеке заттарға жауапкершілік **Ойын:** өз затын дұрыс қою **Көрнекілік:** Ойыншықтар, кереует, сөрелер **(құқықтық сауаттылық)**	**Үстел үсті ойыны: «Фигура және түс»** **Міндеті:**Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету. **Сенсорика** **Дидактикалық ойын** Ақша туралы алғашқы түсінік **Міндеті:** Ақшаға ұқыпты қарау. **Ойын:** Ақшаны жыртпау, лақтырмау. **Көрнекілік**: Қағаз ақша. **(қаржылық сауаттылық)**
Ертеңгілік жаттығу	**№ 1(құралсыз,әуенмен)** **Музыка***** 1.Шашырап жүгіру. 2.Жүгіру және шеңберге тұру. 3.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолдары жандарында. «Диірмен» қолды шеңбер жасай қозғау. 2-3 рет 4.А.қ.: тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды белге қойып тік тұру. «Қаздар тістейді» - арқаны тік ұстап, шынтақты артқа жіберіп алға еңкею, «Ш-ш-ш» - деп, дыбыстап алғашқы қалыпқа оралу. 2-3 рет 5.А.қ.: тік тұру, аяқтың бірге қолдары түсірулі. Қолды алға созып жартылай отыру. 6.«Аттар» - тізені жоғары көтеріп жүгіру.				

	7. Жүру. **Дене тәрбиесі****				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру Ас мәзірімен таныстыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Көркем әдебиет.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (Бұдан әрі - ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын:** *«Құпия заттар»* Міндеті: Қарым-қатынас дағдыларын дамыту. **Әңгімелесу:** **«Балабақша өз үйім»** **Міндеті**: «Мен» бейнесі. Есімін атағанда жауап беру, өзін айнадан және фотосуреттерден тануға үйрету. Өзінің есімін және жасын атау, үйін және пәтерін тану, отбасы мүшелерінің аттарын атауға үйрету.Балалардың өз балабақшаларына деген ыстық сезімдерін дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**Дидактикалық ойын:** *«Құпия заттар» жалғастыру* Міндеті: Ортақ тіл табыса білуге үйрету. **«Алтын дән» өлеңін мәнерлеп оқу** **Міндеті:**Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету, балаларды бесік жырларын, ертегілерін тыңдауға үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Дидактикалық ойын:** *«Құпия заттар» жалғастыру* Міндеті: Қамқорлыққа баулу. **Шығармашылық әрекет:** **«Қоянға арналған сәбіз»** **Міндеті:**Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету, балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйрету.	**Дидактикалық ойын:** *«Құпия заттар» жалғастыру* Міндеті: Ортақ тіл табыса білуге дағдыландыру. **Әңгіме: «Күзгі табиғат»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын: ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді үйрету, Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуге үйрету. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***	**Дидактикалық ойын:** *«Құпия заттар» жалғастыру* Міндеті: Тіл байлығын дамыту. **Шығармашылық әрекет:** **«Бауырсақ»** **Міндеті:**Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, сазбалшықты өздігінен илеу) үйрету. **Мүсіндеу**

			Жапсыру\Мүсіндеу		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** **«Әжемнің әні»** **Міндеті:** Ән айтуға қызығушылықты, жетекшінің дауыс ырғағына еліктеу, әннің сөздері мен жеке буындарды айту**.** **Қимылды ойын:** **«Аңшы мен қоян»** **Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Әртүрлі бағытта және берілген бағытта шеңбер бойымен, қолдарын әртүрлі қалыпта ұстап, бір-бірінің қолдарынан ұстап, аяқтың ұшымен жүру, шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүруге үйрету. **Қимылды ойын:** **«Күн мен түн»**		**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Бірқалыпты бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен, аяқтың ұшымен, белгі бойынша тоқтап, бірінің соңынан бірі (20 метр дейін) шағын топқа бөлініп және бүкіл топпен жүгіруге үйрету; **Қимылды ойын:** **«Таяқшадан аттап өт!»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Тура жолмен, сызықтармен шектелген (ені 20-25 сантиметр, ұзындығы 2-2,5 метр) жіптің бойымен, гимнастикалық скамейканың үстімен жүруге үйрету **Қимылды ойын:** **«Жалғызаяқ»**
2- таңғы ас	Балаларға ғажайып сәт ұйымдастыру,назарларын қорапшаға аудару.Бұл қорапшада не бар екен кәне ашып көрейік,Самираға қорапшаның ішіндегі затты алғызу және атын айтқызу.Ол әрине **Алма**,дұрыс таптың.Ендеше бүгін біз екінші асқа құрамында ағзамызға керек жемісті жейміз.Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау (**өзіне-өзі қызмет көрсетудің мәдени-гигиеналық дағдылары**) Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыру қалпын қадағалау. . **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың**.**				

	Көркем әдебиет				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту.**				
Серуен	**Бұлтты бақылау** **Міндеті**: Бұлттардың сұлулығын көруді қалыптастыру**.** Бұлт туралы түсініктерін молайту. Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін :шарпы, будақ,қабатты бұлттарды ажырату**.** **Қоршаған ортамен таныстыру.** **Қауіпсіздік:** Міндеті: Қиғаш жолдарды баспау. **Еңбек қызметі:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. **Міндеті**: Еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** **«Допты жина»** **Міндеті:** Балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** - Бүгін аспан қандай? Аспанда бұлт болса не болады? Аспанда қандай көлік түрлері ұшады? **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер**:күрек,шелек,доп **(Экологиялық тәрбие)**	**Жаңбырды бақылау.** **Міндеті:** Жаңбыр туралы білімдерін бекіту. Сөздік қорларын, ой-өрісін дамыту. Қоршаған ортаға деген сүйіспеншілікке тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі**: «Әдемі гүлдер» **Міндеті:**Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылды ойын:** «Айгөлек-ау, айгөлек». **Міндеті:** Қандай жағдайда әр нәрсенің қажеттілігін білу Міндетіында ойнату. Шапшаңдыққа баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** - Қазір қай жыл мезгілі? Далада не жауып тұр? Жаңбыр қайдан жауады? **Еркін ойын** **Қолданылған**	**Желді бақылау** **Міндеті:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Еңбек қызметі** Ойыншықтарды жинау бойынша ұжымдық жұмыс. **Мінгдеті:**Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойыны:** **«Кім бірінші»** **Міндеті:** Ойын ережесіне сай жарысу арқылы, жеңімпаз болуға асығу қабілеттерін арттыру **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** -Балалар,жел суық па әлде жылы ма?Жел түрлерін атайық**.** (самал,қатты,жылы). **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,шелек	**Көшедегі машиналарды бақылау.** **Міндеті:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Көшедегі машиналар жүретін жолмен адамдарға жүруге болмайды. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Еңбек қызметі** «Таза алаң» жинау бойынша ұжымдық жұмыс. **Міндеті:**Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету.Ойын алаңындағы бұтақтарды жинау. **Қимылды ойын:** «Автомобиль мен торғайлар» **Міндеті:** Балаларды шапшандыққа,ептілікке үйрету.Ойынға деген қызығушылықты орнату.Кеңістікті бағдарлай білуге үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** -Көліктердің қандай түрлері бар **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**суреттер, ойыншықтар, тырнауыш,шелек.	**Алтын күзді бақылау.** **Міндеті:** Күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. **Қоршаған әлеммен таныстыру.** **Еңбек қызметі:** Жерге түскен жапырақты жинау. **Мінгдеті:**Бірлесіп жұмыс істеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Көрші » . **Міндеті:**Балаларды ң ептілікке, сезімталдық,кеңістік ті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту. **Жеке жұмыс:**Жапырақты ң түстері қандай? **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**күрек,шелек **(Экологиялық**

		көрнекіліктер:күре к,шелек	**(Экологиялық тәрбие)**		**тәрбие)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу.**Мнемокестені** қолдану. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға үйрету. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту және көркем әдебиет.**				
Үнемді тұтыну: Міндеті: Жарықты үнемдеуді үйрету.					
Түскі ас	Түскі ас алдында қолдарын сабындап жуу, **мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру** Ас мәзірімен таныстыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Көркем әдебиет.**				
Түскі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне баруды ұсынамын. **(**түймелерін, киімдегі ілгектерді бірге шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілуге дағдыландыру);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау**. «Тыныштық» сәті.** ***Музыка******				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әдемі әуенмен балаларды ояту **Музыка***** Төсекте жатқанда жаттығу жасату, ұйқыларын ашу. Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Кедір бұдыр жолдармен жүру. Тұзды жолмен жалаң аяқ жүру. Білімді кеңейтужәне мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын-жаттығу:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертең де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында,				

	Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде**.** **Көркем әдебиет**. **Дене тәрбиесі****				
Бесін ас	**Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау.** Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу Ас мәзірімен таныстыру. Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . **Көркем әдебиет**.				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**Ұлттық ойын:** *«Асық»* Міндеті: Балаларды асықты ұстауға үйрету. **Құрылыс ойыны:** **«Досыма арналған ойыншықтар»** **Міндеті:** Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету, дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету. **Құрастыру/** ***Сурет салу*** **Шығармашылық әрекет:** **«Ыдыстар»** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету,балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. **Мүсіндеу\Жапсыру**	**Ұлттық ойын:** *«Асық» жалғастыру* Міндеті: Балаларды асықты ұстау арқылы машықтандыру. **Дидактикалық ойын:** **«Жемістер»** **Міндеті**: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу**	**Ұлттық ойын:** *«Асық» жалғастыру* Міндеті: Ұйымшылдылыққа дәріптеу. **Дидактикалық ойын:** **«Тез ойла»** **Міндеті:**Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуды үйрету. **Сенсорика** **Ертегі: «Шалқан»** **Міндеті**: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен	**Ұлттық ойын:** *«Асық» қайталау* Міндеті: Бауырмалдылыққа баулу. **Дидактикалық ойын:** **«Ұқсасын тап»** **Міндеті:** Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету. **Сенсорика** **Шығармашылық әрекет:** **«Қуыршаққа арналған әшекей»** **Міндеті:** Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйрету. **Мүсіндеу \ Жапсыру** **Бейнелеу әрекеті:** **«Түрлі түсті дақтар»** **Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Сурет салу**	**Ұлттық ойын:** *«Асық» қайталау* Міндеті: Балаларды асықты ұстауға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойын:** **«Балабақшада»** **Міндеті:** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету.

		Бейнелеу әрекеті: **«Саусақ іздері»** **Міндеті:** Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. **Сурет салу** **Құрылыс ойыны:** **«Көп қабатты үйлер»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. ***Құрастыру***	бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Құрылыс ойыны:** **«Арал »** **Міндеті:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету. **Құрастыру**		**Тіл дамыту және көркем әдебиет /Құрастыру** **Шығармашылық әрекет:** **«Күзгі жапырақтар»** **Міндеті:** **Белгілі бір ережелерді орындау:** Дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету. **Сурет салу\жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	Раяна мен Амир **«Бауырсақ» ертегісін тыңдау** **Міндеті**:Бесік жырларын, ертегілерін тыңдауға үйрету, балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Коммуникативтік дағдылары дамыту**	Медина мен Ержигит **Дидактикалық ойын:«Әжемнің бауырсағы»** **Міндеті:** Ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйрету. ермексазбен дұрыс жұмыс істей білуге үйрету.	Айтөре мен Асанали **Күндізгі өлең жолдарын қайталату** «Добым, добым, домалақ» өлеңін қайталап айтқызу. **Міндеті:** Артикуляциялық және дауыс аппаратының, сөйлеу кезінде тыныс алу, есту қабілетінің дамуына ықпал ету	Заңғар мен Мирас **Үстел үсті ойыны:** **«Самат нені үрлей алды?»** **Міндет**і:эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетуді үйренеді: **Коммуникативтік дағдылары дамыту.**	Ержигит пен Амир **Дидактикалық ойын:** **«Жемістер жыры»** **Міндеті:** Дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтуды үйрету. **Коммуникативтік дағдылары дамыту.** .

		Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекетін дамыту.	**Коммуникативтік дағдылары дамыту.**		
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту**				
Серуен	**Бұлтты бақылауды жалғастыру.** **Міндеті**: Балаларға бұлттың неге ұқсайтынын қай бағытқа көшіп жатқанын бақылатып әңгімелеу. Балалар аспанға қарайық не көріп тұрмыз? Бұлттың түсі қандай? Неге ұқсайды? **Еңбек қызметі:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. **Міндеті:** Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу,еңбекке үйрету **Қимылды ойын: «Паравоз»** **Міндеті**Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету . **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:**Бұлттың түсі қандай? **Еркін ойын.** **Қолданылған көрнекіліктер:**шелек, күрек.	**Жаңбырды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Жаңбырды бақылай отырып , оның бұлттан жауатындығы және түрлерін айтып түсіндіру.Мысалы;Жай жаңбыр, өткінші жаңбыр, нөсер жаңбыр. Балалар,жаңбыр қайдан жауып тұр? Оның түсі қандай? Жаңбырда біз қолға не ұстаймыз? **Зерттеу іс әрекеті:**«Доп» **Міндеті:**көлемі,пішіні, қасиетін **Еңбек қызметі**: «Әдемі гүлдер» **Міндеті:** Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке	**Желді бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Желдің түрлерімен таныстыру;салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру**.** Кіне, балалар қараңдаршы далада не соғып тұр бетімізге? Жел екен дұрыс айтасыңдар **Еңбек қызметі:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. **Міндеті:** еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Күн мен түн» **Міндеті:** Балаларды ептілікке, жылдамдыққа, ажыратуға баулу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке**	**Көшедегі машиналарды бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:** Көшедегі машиналардың жүрісін бақылау.Олардың түрлерімен таныстыру. Машина адам үшін, уақытын үнемдейтіндігімен түсіндіру.Машинаға қарсы жүгірмеу, көше тәртібін құрыс сақтап жүруге үйрету. Көліктер әр түрлі болады Адамға қызмет жасайды Төрт доңғалағымен жүреді **Еңбек қызметі:** Гүлзардағы еңбек. **Міндеті:** Гүлзарды солған өсімдіктерден тазарту. Балаларды қолынан келетін еңбекке араластыру. Ұйымшылдықпен жұмыс жасауға, бір - біріне кедергі жасамауға, ортақ тапсырманы орындауға үйрету. Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. **Қимылды қозғалыс ойыны: «**Аңшылар мен қояндар » **Міндеті:**Балаларды қоян болып секіруге, аңшыдан қорғануға үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс**:Көліктердің Қызметімен таныстыру**.**	**Алтын күзді бақылауды жалғастыру.** **Міндеті:**Күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау.Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату. Ағашты қарайықшы? Жапырақтарының түсі қандай? Жасыл сары түске енген. Жапырақтар жерге түсіп жатыр. **Еңбек қызметі:** «Әдемі гүлдер» **Міндеті:** Еңбексүйгіштікке тәрбиелеу. еңбекке үйрету. Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылды**

		тәрбиелеу. Гүлзардағы гүлдерді суару. Өсімдіктерге қамқор болу, аялау, күту. **Қимылды ойын**: «Ұшты-ұшты». **Міндетті:** Ненің ұшатынын, ненің ұшпайтынын, аңғарымпаздыққа тәрбиелейді. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:**Жаңбырдың түсі қандай? **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**шелек, тырнауыш.	**жұмыс:**Желдің түрлерімен таныстыру**.** **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**шелек, күрек.	**Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**шелек, тырнауыш.	**қозғалыс ойыны:** « Мысық пен тышқан» . **Міндеті:**Балаларды ң ептілікке , сезімталдық,кеңістікті бағдарлай білуге үйрете отырып, батылдық сияқты қабілеттерін одан әрі дамыту.Шапшаң қимылдап, жылдам жүгіруге үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:**Жапырақтың түсімен таныстыру. **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**шелек, тырнауыш.
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешінуге көмектесу, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, тәрбиешілердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес іс-әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалар)	**Ұлттық ойын:** *«Асық»* Міндеті: Балаларды асықты ұстауға үйрету. **Құрылыс ойыны:** **«Досыма арналған ойыншықтар»** **Міндеті:** Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету, дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету. Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстауға үйрету. **Құрастыру/**	**Ұлттық ойын:** *«Асық» жалғастыру* Міндеті: Балаларды асықты ұстау арқылы машықтандыру. **Дидактикалық ойын:** **«Жемістер»** **Міндеті**: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және	**Ұлттық ойын:** *«Асық» жалғастыру* Міндеті: Ұйымшылдылыққа дәріптеу. **Дидактикалық ойын:** **«Тез ойла»** **Міндеті:**Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың	**Ұлттық ойын:** *«Асық» қайталау* Міндеті: Бауырмалдылыққа баулу. **Дидактикалық ойын:** **«Ұқсасын тап»** **Міндеті:** Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету. **Сенсорика** **Шығармашылық әрекет:** **«Қуыршаққа арналған әшекей»** **Міндеті:** Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға	**Ұлттық ойын:** *«Асық» қайталау* Міндеті: Балаларды асықты ұстауға үйрету. **Сюжетті-рөлді ойын:** **«Балабақшада»** **Міндеті:** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын

	Сурет салу **Шығармашылық әрекет:** **«Ыдыстар»** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету,балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға (жекелеген бөліктерден), ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) үйрету. **Мүсіндеу\Жапсыру**	оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:** **«Саусақ іздері»** **Міндеті:** Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. **Сурет салу** **Құрылыс ойыны:** **«Көп қабатты үйлер»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. ***Құрастыру***	үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуды үйрету. **Сенсорика** **Ертегі: «Шалқан»** **Міндеті**: Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Құрылыс ойыны:** **«Арал »** **Міндеті:** Құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету. **Құрастыру**	үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйрету. **Мүсіндеу \ Жапсыру** **Бейнелеу әрекеті:** **«Түрлі түсті дақтар»** **Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Сурет салу**	дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет /Құрастыру** **Шығармашылық әрекет:** **«Күзгі жапырақтар»** **Міндеті:** **Белгілі бір ережелерді орындау:** Дұрыс отыру, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым тәсілдерін қолдануға үйрету. **Сурет салу\жапсыру**

Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға ауыстыратын киім әкелулерін айту. Бейімделу қалай болып жатқанын айту.	Балаларды маусымға сай киіндірулері туралы ескерту. Бейімделу қалай болып жатқаның айту.	Балалрдың балабақшадағы көңіл күйлерін айту.Төлемақыны сұрастыру Бейімделу қалай болып жатқаның айту.	Ата-аналармен балалар туралы әңгімелесу.Тәртіптері жайында айту. Бейімделу қалай болып жатқаның айту	Балалардың пижамаларын үйлеріне беру,дүйсенбі жақсы демалып келулеріне тілек білдіреміз Бейімделу қалай болып жатқаның айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйымы: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК

Топ:№1 кіші топ «Балапан»

Балалардың жасы: 2 жастағыбалалар

Жоспар қандай кезеңге жасалды:16 -20 қыркүйек айы, 2024 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.09.24.	Сейсенбі 17.09.24	Сәрсенбі 18.09.24.	Бейсенбі 19.09.24.	Жұма 20.09.24.
Қыркүйек-«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»					
Күй күмбірі: «Балбырауын»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:** Балалардың смайлик таңдау арқылы көңіл күйлерін анақтау,көтеріңкі көңіл күй сыйлау. **Музыка*** ** **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»**	**Міндеті:** Келген баланың көңілін ойыншықтар арқылы көтеру. **Музыка*** ** **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет! »**	Міндеті:Әдемі көңілді әуенмен балалрдың көңіл күй сыйлау. **Музыка*** ** **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»**	**Міндеті:** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **Музыка*** ** **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»**	**Міндеті:**Балаларды көтеріңкі көңіл .күймен қарсы алу. **Музыка*** ** **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»**
Ата-аналармен баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** Ойлау қабілеттерін арттыру. **Әңгімелесу:** Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша әңгімелесу. Ата -аналармен балаларының көңіл күйі, жағдайы жайында сөйлесу. «Басқа балалармен ойыншықтарыме бөлісу, тартып алмау, өз-өзін басқа балалармен ренжітпеу әдеттеріне қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** Сүйіспеншілікке баулу. **Кеңес:** Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру Ата –аналармен балалардың тамақтануы жайлы әңгімелесу.	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** Қамқорлық мағынасын түсіндіру **Ақыл кеңес:** Ата –аналармен балалардың үйде күн тәртібін қалай сақтайтындары жайлы әңгіме жүргізу. «Балабақшаға бейімделу.Баланы балабақшаға дайындау жолдары" ата- аналарға арналған кеңес.	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** Ой-өрістерін дамыту. **Ақыл кеңес:** Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес.	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** Тіл дағдысын арттыру. **Әңгімелесу:** Ата-аналармАта-аналармен жеке әңгімелесу. Балабақшаның күн тәртібін сақтаудың маңыздылығын еске түсіріңіз.

Балалардың дербес іс-әрекеті(қыймылдық,ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел.сті-баспа және басқа ойындар),бейнегул іс – әрекеті,кітап қарау және басқалары	**Менің Қазақстаным:** *Гимн айту* **Дидактикалық ойын:** «**Шаршы құрастыр**» **Міндеті:** Өлшемдері әртүрлі геометриялық фигураларды, өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету **Сенсорика** **Дидикалық ойын** Ақша туралы алғашқы түсінік **Міндеті:**Ақшаның бар екенін көрсету, назарын аудару. **Ойын:** Тәрбиеші ойыншық ақшаны көрсетіп, ұстатып көреді. **Көрнекілік:** Ойыншық ақша, сурет. **(қаржылық сауаттылық)**	**Апта дәйексөзі:** «Ақырын жүріп анық бас, еңбегің кетпес далаға!» /Абай/ **Үстел үсті ойыны:** **«Қимылды қайтала»** **Міндеті:**Қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуды үйрету. **Сенсорика** **Дидактикалық ойын** «Иә немесе Жоқ» **Міндеті:** Қарапайым «иә» және «жоқ» ұғымы **Ойын**: суретке қарап дұрыс жауап беру **Көрнекілік:** Картиналар «Иә/Жоқ» **(құқықтық сауаттылық)**	**Бейнелеу әрекеті:** « **Әдемі қалам** » **Міндеті**: Қаламды үш саусақпен, қатты қыспай ұстау, суреттің қарапайым элементтері ретінде тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізуге үйрету **Сурет салу** **Дидактикалық ойын** Ақша туралы алғашқы түсінік **Міндеті:**Ақшаға ұқыпты қарау. **Ойын**: Ақшаны жыртпау, лақтырмау. **Көрнекілік:** Қағаз ақша. **(қаржылық сауаттылық)**	**Дидактикалық ойын: «Зат неге ұқсайды?»** **Міндеті:** Қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту, Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Сенсорика\Құрастыру** **Дидактикалық ойын** «Жасыл, сары, қызыл» **Міндеті:** Қарапайым құқықтық ережелерді орындау **Ойын:** жол ережесін үйрену **Көрнекілік:** Плакат «Жол қауіпсіздігі», ойыншық кәмпиттер **(құқықтық сауаттылық)**	**Үстел үсті ойыны: «Фигураларды құрастыр»** **Міндеті:**Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету. **Сенсорика** **Дидактикалық ойын** Ақша туралы алғашқы түсінік **Міндеті:**Ақша жоғалмау керек екенін түсіндіру. **Ойын:** Қорапқа салу. **Көрнекілік**: Қорап **(қаржылық сауаттылық)**

Ертеңгілік жаттығу	**№ 2(құралмен,әуенмен)** **Музыка***** 1.Саппен жүру. Қолдарында лента. 2.Белгі бергенде лентаны жоғары көтеріп, шашыраңқы жүгіру. 3.Жай жүру, қатармен жүру. 4.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды төмен түсіру. Жоғары көтеру. 2-3 рет 5.А.қ. тік тұру. аяқтары иықтын бойымен, қол жанында. Оңға бұрыл-ып, оң жақ қолды артқа сермеу, алғашқы қалыпқа оралу. Екінші жаққа солай қайталау. Әр жаққа 2-3 рет 6.А.қ. еденге отыру, аяқ ашық. Алға еңкейіп, қолды алға созу, лентаны үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. Әр жаққа 3 рет 7.А.қ.тік тұру, өкше бірге, аяқ ұшы ашық, қол жанда. Бір орында секіру. 8.Жүру. **Дене тәрбиесі**** **Таңғы ас** Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, мәдениетін қалыптастыру. Ас мәзірімен таныстыру Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету. Тамақтанып болғаннан кейн алғыс айту, ас қайыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз. **Көркем әдебиет.**				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Дидактикалық ойын:** **Әңгімелесу:** **«Ас атасы нан»** **Міндеті**: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Жақын адамдарының жағдайын эмоционалды қабылдай білуге тәрбиелеу (жанашырлық, қамқорлық таныту). Ата-аналарын сыйлауға үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**«Кап,кап » ән жаттау** **Міндеті**.:Кітаптарда ағы суреттерді қарау, ондағы таныс заттарды атау, педагогтің өтініші бойынша суреттен заттарды тауып, сұрақ қою: «Бұл не ?»балаларды педагогтің көмегімен өлеңді толық қайталауға үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Шығармашылық әрекет:** **«Әжемнің кесесі»** **Міндеті**: Балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, ересектермен бірге түстерді таңдауға жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету, балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйрету, мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: (кесе)	**Әңгіме: «Күзгі тіршілік»** **Міндеті:** Ересектердің сөзін түсінуге, шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдауға, қарапайым сұрақтарға (Кім? Не? Не істейдісұрақтарға жауап беруге, өз ойын айтуға үйрету,балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау. ***Тіл дамыту және көркем әдебиет***	**Шығармашылық әрекет:** **«Бауырсақ»** **Міндеті:**Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Сурет салу**

			Жапсыру,Мүсіндеу		
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет *		**Музыка** «Сылдырмақтар сылдырлап» **Міндеті**: полька, марш, вальс және көңілді әндер тыңдау ережесін сақтауды қалыптастыру; аспаптардың шығаратын дыбысына және ересектің ән айтуына келтіріп айтуды қалыптастыру; **Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Шектеулі жазықтың, көлбеу тақтайдың бойымен, гимнастикалық скамейканың астынан, нысанаға дейін төрттағандап (алақанымен, тіземен тіреп) еңбектеуге үйрету. **Қимылды ойын: «Тиіп кетпе»**		**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Бір орында тұрып қос аяқпен секіруге үйрету. **Қимылды ойын: «Тышқандар»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:** Екі қолмен, әртүрлі тәсілдермен әртүрлі бастапқы қалыпта 0,5-1,5 метр арақашықтықтағы нысанаға (төмен, жоғары) лақтыруға үйрету. **Қимылды ойын: «Кім шапшаң»**
2- таңғы ас	Ересектің бақылауымен бетін, қолдарын ластанған кезде және тамақтың алдында өз бетінше жуу, беті мен қолын жеке орамалмен құрғатып сүрту, ересектің көмегімен өзін ретке келтіруге				

	үйрету.Жеке заттарды қолдануға (қол орамал, майлық, орамал), Үстел басындағы мәдениеттің қарапайым дағдыларын қалыптастыру: нанды үгітпеу, тамақты ауызды жауып шайнау, тамақ ішкенде сөйлемеу, үстел басында дұрыс отыруға үйрету. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс отыруын қадағалау, тағамға назар аудару. Ол үшін екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындайық (өзіне-өзі қызмет көрсетудің **мәдени-гигиеналықдағдылары**, еңбек қызметі. **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Аппақ бетің маңдайың. **Көркем әдебиет**				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тілді дамыту.**				
Серуен	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау** **Міндеті:** Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. **Міндеті:** еңбекке баулу. **Қимылды ойын: «Кімнің добыалысқа ұшады?»** **Міндеті :**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру. Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. **Жеке жұмыс:**Жапырақтарды жинау. **Дене тәрбиесі**** **Еркін ойын**	**Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылау.** **Міндеті:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру Балаларға күз мезгілі туралы әңгімелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Қауіпсіздік:** Міндеті:Бір-бірін итермей жүру. **Еңбек қызметі:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Міндеті: еңбекке баулу **Қимылды ойын: «Ойыншықтарды жина»**	**Жәндіктерді бақылау** **Міндеті:** Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі**:Біздің алаң. **Міндеті:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылдық ойын: «Итеріспек»** **Міндеті:**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды	**Тұманды бақылауды** . **Міндеті:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Күздегі тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Қоршаған әлеммпен таныстыру** **Еңбек қызметі**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Міндеті:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Шымшық доп»** **Міндеті:**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды	**Өткінші жаңбырды бақылау.** **Міндеті:**Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі**: Аула сыпырушыға көмектесу **Міндеті:**Еңбекке деген қызығушылықтарын ояту. .**Қимылды ойын: «Кім тезірек?»** **Міндеті:**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын

	Қолданылған көрнекіліктер:шелек,тырнауыш,себет	**Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынталандыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру. Балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету. **Жеке жұмыс:**Ауа райы туралы әңгімелесу **Дене тәрбиесі** Еркін ойын Қолданылған көрнекіліктер:**шелек, Күрек (**Экологиялық тәрбие)**	ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру. **Жеке жұмыс:**Жәндіктер туралы сұрау. **Дене тәрбиесі** Еркін ойын Қолданылған көрнекіліктер:**шелек, тырнауыш **(Экологиялық тәрбие)**	ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру. **Жеке жұмыс:**Тұманның түсін сұрау. **Дене тәрбиесі** Еркін ойын Қолданылған көрнекіліктер**:шелек, тырнауыш	дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру. Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Жеке жұмыс:** Жаңбырдың пайдасы қандай **Дене тәрбиесі** Еркін ойын Қолданылған көрнекіліктер:**шелек, Тырнауыш **(Экологиялық тәрбие)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**				
Үнемді тұтыну: Міндеті: Кез келген затқа ұқыптыллықты үйрету,үнемдеуге баулу.					
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, кесе , пышақ). Ас мәзірімен таныстыру. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз				

	Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз**.** **Көркем әдебиет**				
Түскі ұйқы	« Мақта қыз бен мысық» ертегісін аудиотаспадан орташа дауыпен жіберіп қою. **Көркем әдебиет**	«Табиғат дыбыстары» релаксациялық жаттығу. Міндеті: қалпына келтіру үшін ұйқы режимін орнату **Музыка*****	«Шалқан ...» ертегісін аудиотаспадан орташа дауыспен жіберіп қою. **Көркем әдебиет**	гигиеналық шаралар. Ұйқыны ұйымдастыруға жағдай жасау. «Әлди,әлди...» бесік жырын тыңдау **Музыка*****	«Үш аю» ертегісін аудиотаспадан орташа дауыпен жіберіп қою. **Көркем әдебиет**
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әдемі әуенмен балаларды ояту **Музыка***** Төсекте жатқанда жаттығу жасату, ұйқыларын ашу. Керуеттегі жаттығулар Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Кедір бұдыр жолдармен жүру. Тұзды жолмен жалаң аяқ жүру. Білімді кеңейтужәне мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын-жаттығу:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертең де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде**.** **Көркем әдебиет**. Дене тәрбиесі**				
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Ас мәзірімен таныстыру. Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін , Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . **Көркем әдебиет**				

Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды , үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптар қарау және басқалар)	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** Ойлау қабілеттерін арттыру. **Ұлттық ойын: «Арқан тартыс»** **Құрылыс ойыны:** **«Көлікке арналған гараж»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Құрастыру** **Шығармашылық әрекет:** **«Апамның тостағаны»** **Міндеті**:Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету,балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. **Мүсіндеу\Жапсыру** **Бейнелеу әрекеті:** **«Кірпіге арналған алма»** **Міндеті:**Балалардың бейнелеу әрекетіне деген қызығушылығын ояту, көркемдік қабылдауларын дамыту. **Сурет салу**	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** Сүйіспеншілікке баулу. **Ұлттық ойын:** **«Әуе таяқ** **Дидактикалық ойын:** **«Зат неге ұқсайды»** **Міндеті:** Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін (бүктеу)үйрету,балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:** «**Алақан»** **Міндеті:** Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. **Сурет салу** **Құрылыс ойыны:** **«Жүк көлігі»** **Міндеті** Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** Қамқорлық мағынасын түсіндіру. **Ұлттық ойын:** **«Бүркіт»** **Дидактикалық ойын:** **«Ойыншықтар»** **Міндеті:**Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға үйрету, қарапайым құрылысты үлгі бойынша, ересектің көмегімен, өз бетінше құрастыру, кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды қолданып ойнауға үйрету. **Сенсорика /Құрастыру** **Ертегі:** «Жеті лақ» **Міндеті:** Ертегілерді тыңдауға үйрету. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** Ой-өрістерін дамыту. **Ұлттық ойын:** **«Ептілік»** **Дидактикалық ойын: «Түсін ата»** **Міндеті:** Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету. **Сенсорика** **Шығармашылық әрекет:** **«Айгерімгің әшекейі»** **Міндеті:** қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:** **«Кемпірқосақ»** **Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Сурет салу**	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** Тіл дағдысын арттыру. **Ұлттық ойын:** **«Жаңылма»** **Сюжетті-рөлді ойын:** **«Құрылысшы»** **Міндеті:** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету, тақпақты қайталауға үйрету.Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет/** **Құрастыру** **Шығармашылық әрекет:** **«Күзгі ағаш»** **Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы

		құрылыс материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Құрастыру**			суреттер салуға үйрету, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету. **Сурет салу\Жапсыру**
Балалармен жеке жұмыс	Ержигит пен Амир **Үстел үсті ойыны: « Пазыл» Міндеті:**Заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастыруға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдыларын дамыту**	Айтөре мен Медина **Үстел үсті ойыны:«Менің қарындашым Міндеті:**Қарында шты дұрыс ұстау және бояу дағдыларын қалыптастыруға үйрету. **Шығармашылық дағдылар зерттеу іс-әрекеті дамыту**	Раяна мен Асанали **Дидактикалық ойын: «Бөлме өсімдігі» Міндеті:**Өсімдіктер туралы білімдерін бекітуге үйрету. **Әлеуметтік - эмоционалды дағдыларды дамыту.**	Мирас пен Заңғар **Дидактикалық ойын: «Зәулім сарай» Міндеті:**Құрылыс материалының бөлшектерін дұрыс атай білуге үйрету. **Шығармашылық ддағдылар зерттпеу іс-әрекетін дамыту.**	Ясмина мен Раяна **Әңгіме:«Күздің кереметі» Міндеті:«Күз»**, туралы Білімдерін бекіту күз бойынша әңгімелесуге үйрету. **Коммуникативтік дағдылары дамыту.**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту**				
Серуен	**Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылауды жалғастыру Міндетіі:**Табиғаттығы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру Жапырақтардың ағаштардан қалай түскенін бақылап, әдемі жапырақтардың айналаға қалай сән беріп тұрғанын әңгімелу.	**Күзгі ауа-райындағы өзгерістерді бақылауды жалғастыру Міндеті:**Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру**.** Табиғаттығы маусымдық	**Жәндіктерді бақылауды жалғастыру Міндеті:** Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру**.** Табиғаттығы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру Күзде жәндіктер қысқа қалай	**Тұманды бақылауды жалғастыру**. **Міндеті:**Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру**.** Табиғаттығы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру Күздегі	**Өткінші жаңбырды бақылауды жалғастыру Міндеті:**Табиғат құбылыстарына қызығушылықтар ын қалыптастыру**.** Табиғаттығы маусымдық өзгерістер туралы

	Қоршаған әлеммен таныстыру **Еңбек қызметі:** Шашылған жапырақтар қалдықтарын жинау. **Міндеті:** еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Кім шапшаң» **Міндеті:**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру. Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Балалар,ағаштың жапырағының түсі қандай? Олар неге жерге түседі екен **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:** шелек,тырнауыш	өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.Балала рға күз мезгілі туралы әңгімелеу. Күзгі ауа-райын жазғы ауа-райымен салыстыру, күздегі өзгерістерді айтқызу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. Міндеті: еңбекке баулу **Қимылды ойын:** «Жел көбік» **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынғ а қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру, ұқыптылыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Балалар,бүгін ауа райы қандай? Күзде біз қалай киінеміз? **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:** шелек,күрек	дайындалады?Мінекей, құмырсқаларды қараңдаршы, өз азықтарын жинап еңбектеніп жатыр. «Қыстың қамын жаз ойла». **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі**:Біздің алаң. **Міндеті:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылдық ойын: «**Күн мен жаңбыр» **Міндеті:**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Балалар,жердегі қозғалып жүрген не? Жәндіктер қандай болады екен? **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:** шелек,тырнауыш	тұманды бақылау , тұманның қайдан пайда болатынын түсіндіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Зерттеу іс әрекеті: «Құм»** **Міндеті:**қиыршық,түсі сары,суласа жабысады. **Еңбек қызметі**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Міндеті:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп –баптауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Доп жина» **Міндеті:**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Балалар,дала қандай? Айналаны тұман басқан екен **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:** шелек,тырнауыш	алғашқы түсініктерін қалыптастыру Өткінші жаңбыр туралы түсінік беру. Жаңбырдың пайдасы , жаңбыр жауғанына қарап егістікті, бау бақшаны , саяжайдағы көкөніс, жеміс – жидек бәрін қолдан жауыннан суарудың пайдасын ашып түсіндіру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі**: Аула сыпырушыға көмектесу **Міндеті:**Еңбекке деген қызығушылықтар ын ояту. **Қимылды ойын:** «Автомобиль мен торғайлар» **Міндеті:**Балалард ы ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ой ынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру.

					Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту,ептілікке тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** «Жау,жау,жаңбыр» тақпағын айту **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:** шелек,тырнауыш
Балалардың үйге қайтуы	Балаларға күз мезгіліне байланысты тақпақтар беру. Бейімделу қалай болып жатқаның айту.	Балалардың бір күнгі жағдайларын айту.Төлемақыны сұрастыру Бейімделу қалай болып жатқаның айту.	Баланы уақытылы әкетуді ескерту. Бейімделу қалай болып жатқаның айту.	Мезгілге сай киіндіруді айту. Бейімделу қалай болып жатқаның айту.	Ата-аналармен балалар жайында әңгімелесу. Бейімделу қалай болып жатқаның айту.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Мектепке дейінгі ұйым: «Алпамыс» бөбекжай-бақшасы» МКҚК
Топ:№1 кіші топ «Балапан»
Балалардың жасы 2 жастағы балалар
Жоспар қандай кезеңге жасалды:23 -27 қыркүйек айы, 2025 оқу жылы.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.09.24.	Сейсенбі 24.09.24.	Сәрсенбі 25.09.24.	Бейсенбі 26.09.24.	Жұма 27.09.24.
Қыркүйек-«Еңбекқорлық және кәсіби біліктілік айы»					
Күй күмбірі «Кеңес»					
Балаларды қабылдау	**Міндеті:**Балаларға жақсы көңіл күй сыйлау. **Музыка*** **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»**	**Міндеті:** Балаларды көңілді әуенмен қарсы алу. **Музыка*** **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»**	**Міндеті:**Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу. **Музыка*** **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»**	**Міндеті:** Әр түрлі қимыл көрсету арқылы балаларды қарсы алу.Көңілдерін аулау. **Музыка*** **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»**	**Міндеті:** Келген баланың көңілін ойыншықтар арқылы көтеру. **Музыка*** **Сөздік минимум: «Сәлеметсіз бе!Сау болыңыз!Рахмет!»**
Ата-аналармен немесе басқа заңды өкілдермен, әңгімелесу, кенес беру.	**Әңгімелесу:**Ата-аналармен балалардың әл-ауқаты, демалыс күндері уақыттарын қалай өткені туралы әңгімелер. Бейімделу қалай болып жатқаның айту.	**Кеңес:**Ата-аналармен балалардың денсаулығы, ауа-райына байланысты киім-кешек мәселелері бойынша,бейімделу қалай болып жатқаның айту әңгімелесу.	**Ақыл кеңес:** Ата -аналармен үйден ойыншық, тәттілер балабақшаға әкелмеу жөнінде әңгімелесу. «Ойыншықтарды жинауға қалай үйрету керек?» ата- аналарға арналған кеңес.	**Кеңес:**Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес беру (жеке). Бейімделу қалай болып жатқаның айту	**Әңгімелесу:**Ата-аналардан балалрдың қалай ұйықтап тұрғаның, көңіл күйлерін сұрау.Үй жағдайында көбірек балаға көңіл бөлу керектігін айту.
Балалардың дербес іс-әрекеті(қыймылдық,ұлттық,сюжетті-рөлдік,үстел .сті-баспа және басқа ойындар),бейнегул іс – әрекеті,кітап қарау және басқалары	**Менің Қазақстаным: Гимн айту. Дидактикалық ойын: «Пішіндер» Міндеті:** Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша	**Апта дәйексөздері** «Еңбек - жай ғана қызмет емес, адам болмысының айнасы.» /Абай/ **Үстел үсті ойыны: «Кім тез жинайды » Міндеті:**Өлшемі, пішіні, түсі бойынша ерекшеленетін біркелкі заттарды	**Бейнелеу әрекеті:** « **Күз бояулары** » **Міндеті**: Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету	**Дидактикалық ойын: «Сыңарын тап» Міндеті:** қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамыту, Балаларды ойын барысында үстел үсті және еден үсті құрылыс	**Үстел үсті ойыны: «Тез ойла» Міндеті:**Түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету. **Сенсорика**

	салыстыруға және іріктеуге үйрету. **Сенсорика** **Дидактикалық ойын** Ақша туралы алғашқы түсінік **Міндеті:**Өткенді бекіту. **Ойын:** Қайталау ойыны. **Көрнекілік:** Ақша **(қаржылық сауаттылық)**	топтастыруға, түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі түсі, неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету. **Сенсорика** **Дидактикалық ойын** «Тыныштық» **Міндеті:** Тыныштық сақтау ережесін түсіндір **Ойын:** тыныш отырып, тыңдау **Көрнекілік:** Плакат **(құқықтық сауаттылық)**	**Сурет салу** **Дидактикалық ойын** Ақша туралы алғашқы Дтүсінік **Міндеті:** Ақшаның бар екенін көрсету, назарын аудару. **Ойын:** Тәрбиеші ойыншық ақшаны көрсетіп, ұстатып көреді. Көрнекілік: Ойыншық ақша, сурет. **(қаржылық сауаттылық)**	материалдарымен (текшелер, кірпіштер, үш қырлы призма, пластина, цилиндр), жазықтықтағы құрылыстың орналасу нұсқаларымен таныстыру. **Сенсорика\Құрастыру** **Дидактикалық ойын** «Досыңа көмектес» **Міндеті:** Көмектесуге үйрету **Ойын:** ойыншық жинауға көмектесу **Көрнекілік:** **Ойыншықтар** **(құқықтық сауаттылық)**	**Дидактикалық ойын** Ақша туралы алғашқы түсінік **Міндеті:** Ақшаның бар екенін көрсету, назарын аудару. **Ойын:** Тәрбиеші ойыншық ақшаны көрсетіп, ұстатып көреді. **Көрнекілік:** Ойыншық ақша, сурет. **(қаржылық сауаттылық)**
Ертеңгілік жаттығу	**№ 2(құралмен,әуенмен)** **Музыка***** 1.Саппен жүру. Қолдарында лента. 2.Белгі бергенде лентаны жоғары көтеріп, шашыраңқы жүгіру. 3.Жай жүру, қатармен жүру. 4.А.қ.тік тұру, аяқтың арасы сәл алшақ, қолды төмен түсіру. Жоғары көтеру. 2-3 рет 5.А.қ. тік тұру. аяқтары иықтын бойымен, қол жанында. Оңға бұрыл-ып, оң жақ қолды артқа сермеу, алғашқы қалыпқа оралу. Екінші жаққа солай қайталау. Әр жаққа 2-3 рет 6.А.қ. еденге отыру, аяқ ашық. Алға еңкейіп, қолды алға созу, лентаны үрлеу, алғашқы қалыпқа оралу. Әр жаққа 3 рет 7.А.қ.тік тұру, өкше бірге, аяқ ұшы ашық, қол жанда. Бір орында секіру. 8.Жүру. **Дене тәрбиесі**.**				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сабындап жуу, **мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру** Ас мәзірімен таныстыру. Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты таза тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезде ауызды жауып отырып, асықпай әбден шайнауды уйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту, ас қайыру. Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз.				

	Көркем әдебиет.				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық (бұдан әрі-ҰІӘ)	**Әңгіме:** **«Үлкендердің еңбегін бағалайық»** **Міндеті**: Ересектердің еңбегіне қызығушылық тудыру. Кейбір еңбек әрекеттерін білуге және атауға (тәрбиешінің көмекшісі ыдыс жуады, тамақ әкеледі, сүлгілерді ауыстырады) үйрету. **Қоршаған әлеммен таныстыру**	**«Апорт деген тәтті алма» өлеңін жаттау** **Міндеті:**Жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін, сөздерді және қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) дұрыс қайталап айтуға үйрету, балаларды өлеңдерді тыңдауға үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Шығармашылық әрекет:** **«Бағдаршам»** **Міндеті:**Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін ұсақтау жапсыру жұмыстарын жасау тәсілдерін (желімсіз) үйрету, балалардың ермексаз және оның қасиеттері туралы білімдерін қалыптастыру, ермексазбен дұрыс қолдануды үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу**	**Әңгіме: «Көкөністер»** **Міндеті:** Балалардың сөздік қорын: ойыншық заттарын білдіретін зат есімдермен; еңбек әрекетін (жуу, суару, құю), қарама-қарсы мәндес әрекеттерді үйрету, Оқып беруді ойыншықтарды, суреттерді, үстел үсті театрының кейіпкерлерін және басқа да көрнекі құралдарды көрсетумен сүйемелдеуге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет**	**Шығармашылық әрекет:** **«Саңырауқұлақтар»** **Міндеті:**Мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алу, оларды біртұтас етіп біріктіру, ермексазбен өздігінен илеу) үйрету. **Мүсіндеу**
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет		**Музыка** «Айгөлектей дөңгелеп» **Міндеті:** Созылыңқы дыбысталуға еліктей отырып ересекпен қосылып ән айту Қарапайым би қимылдарын орындау: қолдың білектерін айналдыру, шапалақтау және аяқты тарсылдату, аяқтарын қозғау, айналу; денені оңға, солға бұру, басты оңға, солға ию, қолдарды сермеу **Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Қолдың		**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл, мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға үйрету. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) орындауға үйрету. **Қимылды ойын:** **«Өз үйіңді тап»**	**Дене тәрбиесі** **Міндеті:**Жанындағы тұрған отырған адамға қолындағы заттарды беріп,оңға солға бұрылуды үйрету. **Қимылды ойын:«Жалғызаяқ»**

		білектерін, иық белдеуінің бұлшық еттерін дамытуға және нығайтуға арналған жаттығуларды, қолды алға, жоғары, екі жаққа көтеру; қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жаққа жазуға үйрету. **Қимылды ойын: «Кім епті»**			
2- таңғы ас	Бүгін біз балалар білесіңдер ме дәрумені көп,ағзамызға пайдалы жеміс жейміз.Оның аты Алма.Екінші таңғы ас алдында гигиеналық процедураларды орындау. Балалардың назарын тағамға аудару, үстелдегі балалардың дұрыс қалпын қадағалау, тікелей отыру, алаңдамау. **Жуыну кезіндегі тақпақтар:** Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. **Көркем әдебиет.**				
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастыру. **Мнемокестені** қолдану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу. Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. **Тіл дамыту.**				

Серуен	**Шықты бақылау** **Міндеті:**Табиғаттығы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Құраған өсімдіктерді жинау. **Міндеті:** еңбекке баулу. **Қимылды ойын: «Кімнің шары алысқа ұшады?»** **Міндеті:**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Балалар шөп неге дымқыл? Шық деген не?Ол қайдан пайда болады? **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:** шелек,тырнауыш **(экологиялық тәрбие)**	**Гүлзардағы гүлдерді** бақылау **Міндеті:**Табиғаттығы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Күзгі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. **Міндеті:** Еңбекке баулу **Қимылды ойын: «Шарларды жина»** **Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру. балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:**Гүлдердің түстері қандай? Гүлдер не үшін керек? **Еркін ойын**	**Күннін көзінбақылау** **Міндеті:**Табиғаттығы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру.Сөздік қорларын дамыту **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі**:Біздің алаң. **Міндеті:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып , өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылдық ойын: «Итеріспек»** **Міндеті:**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Күннің көзінің пайдасы қандай? Оның пппішіні,түсі қандай? **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**шелек,тырнауыш **(экологиялық тәрбие)**	**Сауысқанды** бақылау **Міндеті:**Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру,құстарға деген қамқорлық-тарын білдіре алуға тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Міндеті:** Табиғатты аялай білуге , өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын: «Шымшық доп»** **Міндеті:**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Сауысқан қайда тіршілік етеді? Немен қоректенеді? **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер**:шелек,тырнауыш	**Аула сыпырушының жұмысын** бақылау **Міндеті:**Тазалық үшін еңбектену керегін айтып түсіндіру. Есік алдың сыпырып жинауға жәрдемдесуге тәрбиелеу. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі**: Ағаш түптерін қопсыту. **Міндеті:**Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы баратындығын түсіндіру. **Қимылды ойын: «Кім тезірек?»** **Міндеті:**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру. Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Аула сыпырушысықандай қызмет етеді? Қандай құралдармен? **Еркін ойын**

		Қолданылған көрнекіліктер:шелек,күрек			**Қолданылған көрнекіліктер:**шелек, тырнауыш **(экологиялық тәрбие)**
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, шорт салуға шақырыңыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту**				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару; тамақтану мәдениетін тәрбиелеу бойынша жеке жұмыс. Ас құралдарының атауын қазақ тілінде айту (қасық, тәрелке, пиала, пышақ).Ас мәзірімен таныстыру. Ойын- жаттығу: Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз . **Көркем әдебиет**				
Түскі ұйқы	**Тамақтан соң ауыздарын сумен шаюды үйрету .** Тамақтанғаннан кейін мен балаларға дәретхана бөлмесіне бірге барамын. **(**түймелерін, киімдегі ілгектерді бірге шешу, киімдерді орындыққа немесе арнайы сөреге ұқыпты ілуге үйрету);Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау**. «Тыныштық» сәті. Біртұтас тәрбие аясында** ***Музыка******				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Әдемі әуенмен балаларды ояту **Музыка***** Төсекте жатқанда жаттығу жасату, ұйқыларын ашу. Керуеттегі жаттығулар				

	Балалар ұйқыдан оянады. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолды екі жаққа созу, жұдырықтарын жұму, қолдарын алға созып айқастыру, демалу. - Балалар төсекте, арқаға жатып қолдарын бастарына қойып кезекпен сол аяқтарын, он аяқтарын көтеру, екеуін бірге ұстап, жайлап түсіру. - Балалар төсекте, ішке жатып, қолдарын жанына қою, аяқтарын көтеріп, велосипед тебу. Кедір бұдыр жолдармен жүру. Тұзды жолмен жалаң аяқ жүру. Білімді кеңейтужәне мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. **Ойын-жаттығу:** Дос бол сабын, сумен сен, Жиі-жиі жуын сен, Таңертең де кешке де, Жуын күндіз-кешке де, Жуын күндіз-түсте де, Жуын тамақ алдында, Жуын тамақ соңында, Жуын ұйықтар кезінде, Жуын тұрған мезгілде**.** **Көркме әдебиет**. Дене тәрбиесі**				
Бесін ас	Ұқыпты жуу дағдыларын тәрбиелеу. Ас мәзірімен таныстыру. Құмырсқа шөп арманнан көтерілді, Құс астықты алды, Қоян - қырыққабат үшін, Тышқан - қыртыс үшін, Балалар сүт үшін . **Көркем әдебиет**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** еңбек-түбі береке. **Ұлттық ойын: «Қармақ»** **Шығармашылық әрекет: «Қуыршаққа арналған әшекей»** **Міндеті:** Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйрету. **Мүсіндеу/ Жапсыру** **Құрылыс ойыны: «Досыма арналған ойыншықтар»**	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** Балаларды еңбексүйгіштікке баулу**.** **Ұлттық ойын: «Сақа»** **Дидактикалық ойын: «Жемістер»** **Міндеті**: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** Еңбегімен ел сыйлы. **Ұлттық ойын: «Тақия тастақ»** **Дидактикалық ойын: «Тез ойла»** **Міндеті:**Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:**Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті. **Ұлттық ойын: «Үшты ұшты»** **Дидактикалық ойын: «Ұқсасын тап»** **Міндеті:** Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету. **Сенсорика** **Шығармашылық әрекет: «Ыдыстар»** Қарапайым және	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** әр тағамның еңбекпен келетінің балаларға түсіндіру. **Ұлттық ойын: «Хан талапай»** **Сюжетті-рөлді ойын: «Балабақшада»** **Міндеті:** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету, суреттердің

	Міндеті: Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету. **Құрастыру** **Бейнелеу әрекеті:** **«Саусақ іздері»** **Міндеті:**Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. ***Сурет салу***	қолдану, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:** «**Сурет салып үйренеміз»** **Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Сурет салу** **Құрылыс ойыны:** **«Көп қабатты үйлер»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, үстіне, жанына қоюға үйрету. ***Құрастыру***	үйлесімділігін дамытуды үйрету. **Сенсорика** **Ертегі: «Шалқан»** **Міндеті:** Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Құрылыс ойыны:** **«Зәулім мұнара »** **Міндеті:** құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету. **Құрастыру**	күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету,балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. **Мүсіндеу\Жапсыру** **Бейнелеу әрекеті:** **«Түрлі түсті дақтар»** **Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Сурет салу**	мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.Тақпақты қайталап айтуға үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық әрекет:** **«Күзгі жапырақтар»** **Міндеті:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру,суретті бояуға, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету. **Сурет салу\жапсыру** **Құрылыс ойыны:** **«Менің балабақшам»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Құрастыру**

Балалармен жеке жұмыс	Раяна мен Ясмина **Әңгіме:**«Мен тәртіпті баламын» **Міндеті:**Сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіруге үйрету. **Коммуникативтік дағдылары дамыту**	Мирас пен Айтөре **Дидактикалық ойын:** «Түрлі түсті текшелер» **Міндеті**:Заттармен әртүрлі әрекеттер орындауға үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту**	Амир мен Заңғар Үстел үсті ойыны: «Әдемі шарлар» **Міндеті:**Алихан және Кәусарға негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратадуды үйрету. **Танымдық және зияткерлік дағдылары дамыту**	Асанали мен Ержигит Үстел үсті ойыны: «Әжемнің тостағаны» **Міндеті**: Жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндеуге үйрету **Шығармашылық дағдылары, зерттеу іс-әрекетін дамыту**	Диас пен Е.Асанали Жаттау:«Күз келгенде» өлеңін балалармен жаттау.**Міндеті:** екі, үш сөзден тұратын сөйлемді айтады: **Коммуникативтік дағдылары дамыту**
Серуенге дайындық	Киім бөлмесінде мінез-құлық ережелерін сақтауға, сыпайы сөздерді қолдана отырып, көмек сұрауға үйретуді жалғастырыңыз.**Мнемокестені** пайдалану арқылы киіну: жүйелілік, серуендеуге шығу Серуендеуге деген қызығушылықты ынталандыру. Балалармен "Аяқ киімдер неге құлап жатыр"тақырыбында жеке әңгімесу. **Тіл дамыту.**				
Серуен	**Шықты бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**Табиғаттығы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Балаларды табиғат құбылысы шықпен таныстыру. Күз ерекшеліктерін көрсете түсіндіруде, шықтың пайда болу жолынмен таныстыру. **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Құраған өсімдіктерді жинау. **Міндеті:** еңбекке баулу. **Қимылды ойын:** «Кімнің добы алысқа ұшады» **Міндеті:**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды	**Гүлзардағы гүлдерді бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**Табиғаттығы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру. Күзгі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру. Күзгі өсімдіктердің күзгі тіршілігі туралы білімдерін толықтыру **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі:** Құм салғыштың айналасындағы құмдарды жинату. **Міндеті:** Еңбекке баулу **Қимылды ойын:** «Шымшық доп»	**Күннін көзінбақылауды жалғастыру** **Міндеті:**Табиғаттығы маусымдық өзгерістер туралы алғашқы түсініктерін қалыптастыру.Күн туралы білімдерін бекіту, күннің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру.Сөздік қорларын дамыту.Күн туралы білімдерін бекіту, күнің көзінің шуағы не үшін керек екенін түсіндіру. Сөздік қорларын, ой өрісін дамыту. **Қоршаған әлеммен таныстыру .** **Зерттеу іс әрекеті:** **«Су»** **Міндеті:** Пайдасы,түсі,дәмі **Еңбек қызметі**:Біздің алаң.	**Сауысқанды бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**Табиғат құбылыстарына қызығушылықтарын қалыптастыру,құстарға деген қамқорлықтарын білдіре алуға тәрбиелеу.Сауысқан туралы мағлұмат беру.Тіршілігі туралы айту **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі**: Ағаштардың түптерін қопсыту. **Міндеті:** Табиғатты аялай білуге, өсімдіктерге қамқор болуға , оларды күтіп – баптауға тәрбиелеу. **Қимылды ойын:** «Түзу жүр» **Міндеті:**Балаларды ересектермен бірге	**Аула сыпырушының жұмысын бақылауды жалғастыру** **Міндеті:**Балаларға аула тазалаушы еңбегі жөнінде мағлұмат беру. Үлкендер еңбегін бағалай білуге. Қоршаған ортаны таза ұстау мақсатында азда болса өз үлестерін қосуға тәрбиелеу.Үлкендерді ң еңбегін бағалау керектігін айтып түсіндіру **Қоршаған әлеммен таныстыру** **Еңбек қызметі**: Ағаш түптерін қопсыту. **Міндеті:** Ағаш түптерін қопсыту арқылы балаларға өсімдіктерге тыңайтқыш заттар топырақ арқылы

	жетілдіру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Балалар шөп неге дымқыл? Шық деген не?Ол қайдан пайда болады? **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:** шелек,тырнауыш	**Міндеті:** Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру. балалардың шарлардың түсін, формасын айыра білуге, ұқыптылыққа үйрету. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:**Гүлдердің түстері қандай? Гүлдер не үшін керек? **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**шелек,күрек	**Міндеті:** Ауладағы жапырақтарды жинау.Балалардың еңбекке ынтасын арттырып, өздігінен еңбек ете білуге үйрету. **Қимылдық ойын:** «Кім бірінші» **Міндеті:**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Күннің көзінің пайдасы қандай? Оның пппішіні,түсі қандай? **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:** шелек,тырнауыш	қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Сауысқан қайда тіршілік етеді? Немен қоректенеді? **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер**:шелек,тырнауыш	баратындығын түсіндіру. **Қимылды ойын:** «Көрші» **Міндеті:**Балаларды ересектермен бірге қимылдары жеңіл,мазмұны қарапайым қимылды ойындар ойнауға ынтыландыру.Ойынға қызығушылығын дамыту,негізгі қимылдарды жетілдіру. Секіргішпен секіруге үйрету, секіру қабілетін дамыту, ептілікке тәрбиелеу. **Дене тәрбиесі**** **Жеке жұмыс:** Аула сыпырушысықандай қызмет етеді? Қандай құралдармен? **Еркін ойын** **Қолданылған көрнекіліктер:**шелек, тырнауыш
Серуеннен оралу	Жүйелі түрде бірге шешіну, шкафтарға бүктеу, қолды жуу. Шешіну кезінде балаларды шкафқа колготки, бірге саламыз. Оқуды жалғастырыңыз, көмек сұрауды сыпайы түрде білдіріңіз. Сабын ыдысынан сабын алуға, ересектердің көмегімен қолды сабындауға үйрету. Суреттерді қарау: "Балалар қолдарын жуады". Олар бойынша әңгіме. **Тіл дамыту**				
Балалардың дербес әрекеті (аз қимылды, үстел үсті ойындары, бейнелеу іс әрекеті, кітаптар қарау және басқалары)	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** еңбек-түбі береке. **Ұлттық ойын: «Қармақ»** **Шығармашылық әрекет: «Қуыршаққа арналған әшекей»**	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** Балаларды еңбексүйгіштікке баулу**.** **Ұлттық ойын: «Сақа»**	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** Еңбегімен ел сыйлы. **Ұлттық ойын: «Тақия тастақ»** **Дидактикалық ойын:**	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:**Еңбектің наны тәтті, жалқаудың жаны тәтті. **Ұлттық ойын: «Ұшты ұшты»**	**Өнегелі 15 минут** **Міндеті:** әр тағамның еңбекпен келетінің балаларға түсіндіру. **Ұлттық ойын: «Хан талапай»**

	Міндеті: Қуыршаққа арналған әшекейлерді (білезік) мүсіндеу, заттардың ұқсастықтарын табуға үйрету, ересектермен бірге түстерді таңдауға (қарама-қарсы түстер) жапсыруға үйрету. **Мүсіндеу/ Жапсыру** **Құрылыс ойыны:** **«Досыма арналған ойыншықтар»** **Міндеті:** Кеңістік қатынастарды түсіну, құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету. **Құрастыру** **Бейнелеу әрекеті:** **«Саусақ іздері»** **Міндеті:**Қағазға саусақпен сурет салуға, ересектер салған суретті толықтыруға үйрету. ***Сурет салу***	**Дидактикалық ойын:** **«Жемістер»** **Міндеті**: Материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін жырту тәсілін қолдану, мүсіндеуге арналған материалдарды қолдану, қолды дымқыл шүберекпен сүрту, дайын болған бұйымды тұғырға орналастыру, жұмыстан кейін материалдарды жинауға үйрету. **Жапсыру\Мүсіндеу** **Бейнелеу әрекеті:** «**Сурет салып үйренеміз»** **Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Сурет салу** **Құрылыс ойыны:** **«Көп қабатты үйлер»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге құрастыруға баулу,	**«Тез ойла»** **Міндеті:**Ауызша нұсқау мен үлгіге сүйене отырып, тапсырмаларды орындауға үйрету, қимылдардың үйлесімділігін, қолдың ұсақ бұлшық еттерін, «көз бен қолдың» сенсомоторлық кеңістіктік үйлесімділігін дамытуды үйрету. **Сенсорика** **Ертегі: «Шалқан»** **Міндеті:** Балалардың назарын кітапты қарап отырған балаға аудару. Балалармен бірге балалар әдебиетінің шығармаларына арналған иллюстрацияларды қарау.Суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Құрылыс ойыны:** **«Зәулім мұнара »** **Міндеті:** құрылыс масштабына сәйкес сюжеттік ойыншықтарды, табиғи материалдарды (құм, су, тас) қолданып, ойнауға мүмкіндік беруге үйрету. **Құрастыру**	**Дидактикалық ойын:** **«Ұқсасын тап»** **Міндеті:** Неғұрлым ұқсас қасиеттері бойынша салыстыруға және іріктеуге үйрету. **Сенсорика** **Шығармашылық әрекет:** **«Ыдыстар»** Қарапайым және күрделі пішінді заттарды мүсіндеудің техникалық дағдыларын қалыптастыру: кесені, тостағанды мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдету, кесектерді біріктіруге үйрету,балаларды бейнелерді қағаз бетіне қойып, құрастыруға, кескінді конструктивті тәсілмен жасауға үйрету. **Мүсіндеу\Жапсыру** **Бейнелеу әрекеті:** **«Түрлі түсті дақтар»** **Міндеті:** Бейнелерді парақ бетінде орналастыра отырып, түрлі-түсті дақтарды қарама-қарсы үйлестіру арқылы бере білуге, дөңгелек бейнелеу арқылы суреттер салуға үйрету. **Сурет салу**	**Сюжетті-рөлді ойын:** **«Балабақшада»** **Міндеті:** Дыбыстардың, сөздер мен сөз тіркестерінің анық айтылуына назар аудара отырып, дауыс аппаратын дамыту, артикуляциялық гимнастика жасауға үйрету, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап беруге үйрету.Тақпақты қайталап айтуға үйрету. **Тіл дамыту және көркем әдебиет** **Шығармашылық әрекет:** **«Күзгі жапырақтар»** **Міндеті:** Белгілі бір ережелерді орындау: дұрыс отыру,суретті бояуға, қағазды умаждамау, қаламды тарсылдатпау, жұмысты ұқыпты жасауға үйрету, материалдардың (қағаз) қасиеттері туралы түсінік қалыптастыру және оларды қолданудың қарапайым әдістерін қолдануға үйрету. **Сурет салу\жапсыру** **Құрылыс ойыны:** **«Менің балабақшам»** **Міндеті:** Құрдастарымен бірге

		олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту, үстіне, жанына қоюға үйрету. ***Құрастыру***			құрастыруға баулу, олармен ойнау, қарапайым құрастыру дағдыларын бекіту: үстіне, жанына қоюға үйрету. **Құрастыру**
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларға ауыстыратын киім әкелулерін айту.Бейімделу қалай болып жатқаның айту.	Балаларды маусымға сай киіндірулері туралы ескерту. Бейімделу қалай болып жатқаның айту.	Төлемақыны сұрастыру. Бейімделу қалай болып жатқаның айту.	Балалардың тәртіптерін ата- аналарына ескерту. Бейімделу қалай болып жатқаның айту.	Балалардың пижамаларын сұрастыру. Бейімделу қалай болып жатқаның айту.